

北高シラバス 「 英語コミュニケーションⅠ 」

|                                                             |                               |                                                                 |      |               |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|---------------|
| 単位数                                                         | 3                             | 普通科・1年                                                          | 履修   | 必履修           |
| 教科書                                                         | Vivid English Communication I |                                                                 | 副教材等 | 英単語ターゲット 1200 |
| 学習の到達目標                                                     |                               | 授業の進め方                                                          |      | 履修の条件・進路      |
| 英語を通じて、場面や状況などを踏まえて、相手の伝えたいことを理解するとともに、自分が伝えたいことを伝えることができる。 |                               | 1 英語の表現等を習得する。<br>2 話す、書く技能を習得する。<br>3 英語を通じて論理的な判断力、表現力を身に付ける。 |      | 全員が履修する。      |

|                                      | 学 習 内 容                                   |                                                             | 学習のポイント                                             | 学習の到達目標                                                              |
|--------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1<br>学<br>期                          | 中間<br>考<br>査                              | Lesson1<br>The Symbol of a New Era                          | 新紙幣に描かれている人物についての確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。          | 現在・過去・未来、助動詞について理解を深め、これらを適切に活用することができる。                             |
|                                      |                                           | Lesson 2<br>I Was Drinking Chocolate!                       | 好きな食べ物や飲み物についてプレゼンテーションをし、質疑応答をすることができる。            | 進行形、不定詞、動名詞について理解を深め、これらを適切に活用することができる。                              |
|                                      | 期<br>末<br>考<br>査                          | Lesson 3<br>Welcome to the World of Hospital Art            | ホスピタルアートの役割についての確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。           | S+V+O (=that・節), S+V+O+to不定詞, 現在完了形, 受け身について理解を深め、これらを適切に活用することができる。 |
|                                      |                                           | Lesson 4<br>Esports ' Time Has Arrived                      | 整理した内容を活用して、創作したゲームキャラクターに関する説明文を書いて、それを伝えることができる。  |                                                                      |
| 2<br>学<br>期                          | 中間<br>考<br>査                              | Lesson 5<br>Go Sustainable!                                 | サステナブルな取り組みについての確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。           | 分詞 (現在分詞・過去分詞), It is ... (for A) to ~について適切に活用することができる。             |
|                                      |                                           | Lesson 6<br>In this Corner of the World                     | 『この世界の片隅に』の特徴についての確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。         | 現在完了進行形, 関係代名詞 (主格・目的格), S+V+O (=疑問詞節) について理解し、適切に活用することができる。        |
|                                      | 期<br>末<br>考<br>査                          | Lesson 7<br>Should Stores Stay Open for 24 Hours?           | 24 時間営業店舗のメリット・デメリットや歴史についての確に理解し、内容を整理して伝えることができる。 | S+V+O+O (=that・節) について理解し、活用することができる。                                |
|                                      |                                           | Lesson 8<br>Our Future with Artificial Intelligence         | AI の特徴や活用事例についての確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。           | 関係副詞 (where, when, why, how) について理解を深め、活用することができる。                   |
| 3<br>学<br>期                          | 学<br>年<br>末<br>考<br>査                     | Lesson 9<br>Stop Microplastic Pollution!                    | 海洋プラスチック汚染についての確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。            | S+V+O+C (=原形不定詞・現在分詞), 条件を表す if 節, 仮定法過去について理解を深め、これらを適切に活用することができる。 |
| 取<br>組<br>の<br>ア<br>ド<br>バ<br>イ<br>ス | ○授業の取組<br>積極的に英語を用いて自己表現を行う。              |                                                             |                                                     |                                                                      |
|                                      | ○家庭学習<br>ノートの作成、語彙の意味等の確認を行っておく。          |                                                             |                                                     |                                                                      |
|                                      | ○定期考査の勉強<br>各表現方法を習得し、英語を用いて表現できるようにしておく。 |                                                             |                                                     |                                                                      |
|                                      | ○その他のアドバイス<br>積極的に授業に参加して、多くを学びましょう。      |                                                             |                                                     |                                                                      |
| 評<br>価<br>方<br>法                     | 3つの観点別学習状況の評価の達成度をもとにして、総合的に評価する。(100点法)  |                                                             |                                                     |                                                                      |
|                                      | 知識・技能                                     | 各種表現、文法項目の意味や働きについて理解している。(40点)                             |                                                     |                                                                      |
|                                      | 思考・判断・表現                                  | 上記の知識、技能の表現を用いて、英語で情報を伝え合う技能を身につけている。(30点)                  |                                                     |                                                                      |
|                                      | 主体的に学習に取り組む態度                             | 与えられた課題について、筋道を立てて伝え合おうとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。(30点) |                                                     |                                                                      |

北高シラバス 「 論理・表現Ⅰ 」

|                                                             |                                           |                                                                 |          |     |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|-----|
| 単位数                                                         | 2                                         | 普通科・1年                                                          | 履修       | 必履修 |
| 教科書                                                         | MY WAY Logic and Expression I New Edition |                                                                 | 副教材等     |     |
| 学習の到達目標                                                     |                                           | 授業の進め方                                                          | 履修の条件・進路 |     |
| 英語を通じて、場面や状況などを踏まえて、相手の伝えたいことを理解するとともに、自分が伝えたいことを伝えることができる。 |                                           | 1 英語の表現等を習得する。<br>2 話す、書く技能を習得する。<br>3 英語を通じて論理的な判断力、表現力を身に付ける。 | 全員が履修する。 |     |

|                                      | 学 習 内 容                                                                                                                                               | 学習のポイント                                                                                  | 学習の到達目標                                                       |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1<br>学<br>期                          | 中間<br>考<br>査<br>L1 Let's Talk about Ourselves<br>L2 School Life                                                                                       | 初対面のあいさつをする。<br>自己紹介のスピーチをする。<br>好きだった教科について話す。<br>部活動を紹介する記事の原稿を書く。                     | 現在形を用いて英語で表現する。<br>過去形を用いて英語で表現する。<br>現在進行形、過去進行形を用いて英語で表現する。 |
|                                      | 期<br>末<br>考<br>査<br>L3 The Arts<br>L4 Food and Culture                                                                                                | 週末の予定にういて話す。<br>好きな絵についての発表をする。<br>料理を注文するときの会話をする。<br>日本の食文化を紹介するレポートを書く。               | 未来時制を用いて英語で表現する。<br>現在完了形を用いて英語で表現する。<br>現在完了進行形を用いて英語で表現する。  |
| 2<br>学<br>期                          | 中間<br>考<br>査<br>L5 Welcome to Our Town<br>L6 Traveling Abroad                                                                                         | 道案内の会話をする。<br>地域の特徴やマスコットキャラクターについての発表をする。<br>買い物の会話をする。<br>旅行先から友だちへのメッセージを書く。          | 助動詞を用いて英語で表現する。<br>受動態を用いて英語で表現する。<br>不定詞を用いて英語で表現する。         |
|                                      | 期<br>末<br>考<br>査<br>L7 Sports<br>L8 Future Mobility                                                                                                   | スポーツの試合についての会話をする。<br>車いす協議を紹介する発表をする。<br>最新の製品についての会話をする。<br>AI を使った未来の技術を紹介する記事の原稿を書く。 | 動名詞を用いて英語で表現する。<br>分詞の後置修飾、分詞構文を用いて英語で表現する。<br>比較を用いて英語で表現する。 |
| 3<br>学<br>期                          | 学<br>年<br>末<br>考<br>査<br>L9 Take Care<br>L10 Technology Changes Our Lives                                                                             | 病院での会話をする。<br>健康についての発表をする。<br>先端科学技術についての会話をする。<br>先端科学技術を紹介する発表原稿を書く。                  | 関係代名詞を用いて英語で表現する。<br>関係副詞を用いて英語で表現する。<br>仮定法を用いて英語で表現する。      |
| 取<br>組<br>の<br>ア<br>ド<br>バ<br>イ<br>ス | ○授業の取組<br>積極的に英語を用いて自己表現を行う。<br>○家庭学習<br>ノートの作成、語彙の意味等の確認を行っておく。<br>○定期考査の勉強<br>各表現方法を習得し、英語を用いて表現できるようにしておく。<br>○その他のアドバイス<br>積極的に授業に参加して、多くを学びましょう。 |                                                                                          |                                                               |
| 評<br>価<br>方<br>法                     | 3つの観点別学習状況の評価の達成度をもとにして、総合的に評価する。(100点法)                                                                                                              |                                                                                          |                                                               |
|                                      | 知識・技能                                                                                                                                                 | 各種表現、文法項目の意味や働きについて理解している。(40点)                                                          |                                                               |
|                                      | 思考・判断・表現                                                                                                                                              | 上記の知識、技能の表現を用いて、英語で情報を伝え合う技能を身につけている。(30点)                                               |                                                               |
|                                      | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                         | 与えられた課題について、筋道を立てて伝え合おうとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。(30点)                              |                                                               |

北高シラバス 「英語コミュニケーションⅠ」

|                                               |                                     |                                                                 |          |     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|-----|
| 単位数                                           | 3                                   | 生産食品科・1年                                                        | 履修       | 必履修 |
| 教科書                                           | All Aboard! English Communication I |                                                                 | 副教材等     |     |
| 学習の到達目標                                       |                                     | 授業の進め方                                                          | 履修の条件・進路 |     |
| 英語を通じて相手の伝えたいことを理解するとともに、自分が伝えたいことを伝えることができる。 |                                     | 1 英語の表現等を習得する。<br>2 話す、書く技能を習得する。<br>3 英語を通じて論理的な判断力、表現力を身に付ける。 | 全員が履修する。 |     |

|                                  | 学 習 内 容                                                                                                                                               |                                                                                              | 学習のポイント                                                                                                | 学習の到達目標                                                                                                                               |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>学<br>期                      | 中間<br>考<br>査                                                                                                                                          | <b>Lesson 1</b><br>Breakfast around the World<br><b>Lesson 2</b><br>Australia's Cute Quokkas | 世界の朝食を紹介するスピーチを通して、その特徴や創意を学習する。<br><br>オーストラリアの珍しい野生動物クオッカと観光のルールについて学習する。                            | 動詞の過去形を用いて伝え合う技能を身につけている。<br><br>進行形 (be 動詞＋動詞の-ing 形) の理解をもとに、考えや好み、その理由などを話して伝え合う技能を身につけている。                                        |
|                                  | 期末<br>考<br>査                                                                                                                                          | <b>Lesson 3</b><br>Life with Spade<br><b>Lesson 4</b><br>A Miracle Mirror                    | 愛馬との日々についてのインタビューを通して、愛馬とのきずなについて考える。<br><br>海外の観光地について書かれたメールを通して、その魅力について学習する。                       | 助動詞 can, will を用いて、情報や考えを話して伝え合う技能を身につけている。<br><br>to 不定詞 (to＋動詞の原形) を用いて、情報や考え、気持ちを話して伝え合う技能を身につけている。                                |
| 2<br>学<br>期                      | 中間<br>考<br>査                                                                                                                                          | <b>Lesson 5</b><br>A Dream Engine<br><br><b>Lesson 7</b><br>A Diary of Hope                  | 高校のユニークな取り組みについての学校新聞の記事を通して、学校生活で挑戦したいことについて考える。<br><br>アンネ・フランクの生活と日記について紹介する授業を通して、生きることの意味について考える。 | 動名詞 (動詞の-ing 形) を用いて、考えや気持ち、情報などを話して伝え合う技能を身につけている。<br><br>比較表現 (-er) (the -est) (as＋原級＋as) の理解をもとに、自分で調べた事柄を用いて、考えなどを伝え合う技能を身につけている。 |
|                                  | 期末<br>考<br>査                                                                                                                                          | <b>Lesson 8</b><br>A Door to a New Life<br><b>Lesson 9</b><br>Ghosts in the Oceans           | ロボットカフェを紹介する実況中継を通して、ロボットの可能性について考える。<br><br>海洋汚染やその解決に向けた取り組みについて読み、自分たちができることについて考える。                | 現在完了形 (have[has]＋過去分詞) の理解をもとに、さまざまな提案する技能を身につけている。<br><br>「名詞を後ろから説明する分詞」の理解をもとに、自分たちにできることを伝え合う技能を身につけている。                          |
| 3<br>学<br>期                      | 学<br>年<br>末<br>考<br>査                                                                                                                                 | <b>Lesson 10</b><br>Pigs from across the Sea                                                 | 第二次世界大戦によって疲弊した沖縄とハワイ在住の沖縄出身日系アメリカ人からの援助や、両地域の現在の交流について学習する。                                           | 関係代名詞 who, which の理解をもとに、海外の文化や社会を理解する手段について自分で調べた事柄を用いて、考えや情報などを話して伝え合う技能を身につけている。                                                   |
| 取組<br>の<br>ア<br>ド<br>バ<br>イ<br>ス | ○授業の取組<br>積極的に英語を用いて自己表現を行う。<br>○家庭学習<br>ノートの作成、語彙の意味等の確認を行っておく。<br>○定期考査の勉強<br>各表現方法を習得し、英語を用いて表現できるようにしておく。<br>○その他のアドバイス<br>積極的に授業に参加して、多くを学びましょう。 |                                                                                              |                                                                                                        |                                                                                                                                       |
| 評<br>価<br>方<br>法                 | 3つの観点別学習状況の評価の達成度をもとにして、総合的に評価します。(100点法)                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                                        |                                                                                                                                       |
|                                  | 知識・技能                                                                                                                                                 | 各種表現、文法項目の意味や働きについて理解している。(40点)                                                              |                                                                                                        |                                                                                                                                       |
|                                  | 思考・判断・表現                                                                                                                                              | 上記の知識、技能の表現を用いて、英語で情報を伝え合う技能を身につけている。(30点)                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                                       |
|                                  | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                         | 与えられた課題について、筋道を立てて伝え合おうとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。(30点)                                  |                                                                                                        |                                                                                                                                       |

北高シラバス「英語コミュニケーションⅡ」

|                                                                                                                               |                                    |         |                                                                |      |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------|------|----------|
| 単位数                                                                                                                           | 4                                  | 対象学科・学年 | 普通科・2年Ⅰ型                                                       | 履修   | 必履修・選択   |
| 教科書                                                                                                                           | Vista English Communication Ⅱ（三省堂） |         |                                                                | 副教材等 |          |
| 学習の到達目標                                                                                                                       |                                    |         | 授業の進め方                                                         |      | 履修の条件・進路 |
| 1 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。<br>2 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについてまとめる。 |                                    |         | 1 各課の内容把握を中心に、発音や用いられている文法事項の説明を行う。<br>2 英単語・熟語などの小テストを適宜実施する。 |      | 全員が履修する。 |

|                                                                                                                                                                                                                     | 学 習 内 容                                  |                                                                  | 学習のポイント及び到達目標                                                                            | 学習を深めるアドバイス                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1<br>学<br>期                                                                                                                                                                                                         | 中間<br>考<br>査                             | Lesson1<br>World Dance Performances                              | ・世界のダンスについての英文を読んだり、聞いたりして理解する。                                                          | ・want 名 to do、疑問詞 to do を使えるようにする。                              |
|                                                                                                                                                                                                                     | 期末<br>考<br>査                             | Lesson2<br>A Piece of Cake                                       | ・英語と日本語の慣用句についての英文を理解し、迷信について発表できるようにする。                                                 | ・間接疑問文、if「～どうか」の使い方を学習する。                                       |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                          | Lesson3<br>Quokka                                                | ・クオッカについての英文を理解し、動物に関する記事について書いて伝えることができるようにする。                                          | ・使役動詞、知覚動詞の使い方を学習する。                                            |
| 2<br>学<br>期                                                                                                                                                                                                         | 中間<br>考<br>査                             | Lesson4<br>Designing Stamps                                      | ・切手デザイナーの仕事について、聞いたり読んだりして理解する。                                                          | ・形式主語 it、形式目的語 it の使い方を学習する。                                    |
|                                                                                                                                                                                                                     | 期末<br>考<br>査                             | Lesson5<br>Mont-Saint-Michel                                     | ・モンサンミッシェルや日本の世界遺産について理解する。                                                              | ・現在完了進行形、過去完了形の使い方を学習する。                                        |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                          | Lesson6<br>Smart Agriculture<br>Lesson7<br>Martial Art on Tatami | ・スマート農業とは何か理解し、人の役に立つ科学技術について伝えることができるようにする。<br>・協賛かるたについて概要を把握し、日本文化について伝えることができるようにする。 | ・現在完了の受け身、助動詞の受け身について学習する。<br>・関係代名詞に非制限用法、関係代名詞 what について学習する。 |
| 3<br>学<br>期                                                                                                                                                                                                         | 学<br>年<br>末<br>考<br>査                    | Lesson8<br>Biologging                                            | ・バイオロギングについて概要を理解し、生物や記録計について伝えあうことができるようにする。                                            | ・分詞構文、強調構文の使い方を学習する。                                            |
| 取組のアドバイス<br>○授業の取組<br>1 各課の内容に関心を持ち、正しく読み取れるようにする。 2 文法事項を確実に理解する。<br>○家庭学習<br>予習・復習を毎日行い、テキストを声に出して読み、英文の意味を調べる。<br>○定期考査の勉強<br>ノートやプリントを整理し、大切な語句や表現を繰り返して練習し、覚える。<br>○その他のアドバイス<br>日頃から国内外のニュースや文化に目を向けて、視野を広げる。 |                                          |                                                                  |                                                                                          |                                                                 |
| 評価<br>方法                                                                                                                                                                                                            | 3つの観点別学習状況の評価の達成度をもとにして、総合的に評価する。(100点法) |                                                                  |                                                                                          |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                     | 知識・技能                                    | 各種表現、文法項目の意味や働きについて理解している。(40点)                                  |                                                                                          |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                     | 思考・判断・表現                                 | 上記の知識、技能の表現を用いて、英語で情報を伝え合う技能を身につけている。(30点)                       |                                                                                          |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                     | 主体的に学習に取り組む態度                            | 与えられた課題について、筋道を立てて伝え合おうとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。(30点)      |                                                                                          |                                                                 |

北高シラバス「英語コミュニケーションⅡ」

|                                                                                                                               |                 |         |                                                                |      |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|----------------------------------------------------------------|------|----------|
| 単位数                                                                                                                           | 4               | 対象学科・学年 | 普通科・2年Ⅱ型                                                       | 履修   | 必修・選択    |
| 教科書                                                                                                                           | BIG DIPPER（三省堂） |         |                                                                | 副教材等 |          |
| 学習の到達目標                                                                                                                       |                 |         | 授業の進め方                                                         |      | 履修の条件・進路 |
| 1 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。<br>2 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについてまとめる。 |                 |         | 1 各課の内容把握を中心に、発音や用いられている文法事項の説明を行う。<br>2 英単語・熟語などの小テストを適宜実施する。 |      | 全員が履修する。 |

|                                  | 学 習 内 容                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   | 学習のポイント及び到達目標                                                                                                        | 学習を深めるアドバイス                                                                                                                                             |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>学<br>期                      | 中間<br>考<br>査                                                                                                                                                                                            | Lesson1 Why Don't You Come to School in Pajamas?<br><br>Lesson2 Is Seeing Believing?                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・アメリカの学校の行事について理解する。</li> <li>・だまし絵についての英文を読み、内容を理解する。</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・受動態、不定詞、〈助動詞+be+過去分詞〉を復習する。</li> <li>・関係代名詞、SVO (O = what 節)、完了形を学習する</li> </ul>                                |
|                                  | 期末<br>考<br>査                                                                                                                                                                                            | Lesson3 Do You Get Enough Sleep?<br><br>Lesson4 Do You Want to Speak English like a Native Speaker?               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・睡眠の重要性と良い睡眠をとる方法について理解する。</li> <li>・インターネットの記事を読み、ELF という概念を理解する。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・仮定法過去、関係代名詞 what、関係副詞を復習する。</li> <li>・関係副詞 why、SVO1O2 (O2 = that 節) を学習する。</li> </ul>                           |
| 2<br>学<br>期                      | 中間<br>考<br>査                                                                                                                                                                                            | Lesson5 Universal Design: Convenient for All<br><br>Lesson6 Wakamiya Masako The World's Oldest Game App Developer | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ユニバーサルデザインについて理解する。</li> <li>・ヒロキの発表内容を読み、若宮さんの主張を理解する。</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・分詞構文、進行形の受動態、関係副詞 where、形式目的語 it を学習する。</li> <li>・SVC (C=分詞)、受動態の分詞構文、〈助動詞+have+過去分詞〉を学習する。</li> </ul>          |
|                                  | 期末<br>考<br>査                                                                                                                                                                                            | Lesson7 Learning from Nature<br><br>Lesson8 The Wisdom of Preserving Food                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・大塚氏がどのように製品部品を開発したのかを理解する。</li> <li>・保存食の歴史やしぐみについて理解する。</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・省略、動名詞の意味上の主語、未来進行形、完了形の不定詞を学習する。</li> <li>・仮定法過去完了、〈as if +S' +仮定法過去〉を学習する。</li> </ul>                         |
| 3<br>学<br>期                      | 学<br>年<br>末<br>考<br>査                                                                                                                                                                                   | Lesson9 The Sharing Economy: Something for Everyone?<br><br>Lesson10 Sand and Concrete: A Basis of Our life       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・シェアリングエコノミーのメリット・デメリットについて理解する。</li> <li>・コンクリートと世界の砂不足について理解する。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・未来完了、〈enable+O(人)+to-不定詞〉、SVC (C = that 節)を学習する。</li> <li>・関係副詞 when の継続用法、複合関係代名詞 whatever、倒置を学習する。</li> </ul> |
| 取組<br>の<br>ア<br>ド<br>バ<br>イ<br>ス | ○授業の取組<br>1 各課の内容に関心を持ち、正しく読み取れるようにする。 2 文法事項を確実に理解する。<br>○家庭学習<br>予習・復習を毎日行い、テキストを声に出して読み、英文の意味を調べる。<br>○定期考査の勉強<br>ノートやプリントを整理し、大切な語句や表現を繰り返して練習し、覚える。<br>○その他のアドバイス<br>日頃から国内外のニュースや文化に目を向けて、視野を広げる。 |                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |
| 評<br>価<br>方<br>法                 | 3つの観点別学習状況の評価の達成度をもとにして、総合的に評価する。(100点法)                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |
|                                  | 知識・技能                                                                                                                                                                                                   | 各種表現、文法項目の意味や働きについて理解している。(40点)                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |
|                                  | 思考・判断・表現                                                                                                                                                                                                | 上記の知識、技能の表現を用いて、英語で情報を伝え合う技能を身につけている。(30点)                                                                        |                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |
|                                  | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                                                           | 与えられた課題について、筋道を立てて伝え合おうとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。(30点)                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |

北高シラバス「論理・表現Ⅱ」

|                                                                                                                           |                                     |         |                                                                    |      |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------|------|----------|
| 単位数                                                                                                                       | 2                                   | 対象学科・学年 | 普通科・2年 II型                                                         | 履修   | 必修・選択    |
| 教科書                                                                                                                       | MY WAY Logic and Expression II（三省堂） |         |                                                                    | 副教材等 |          |
| 学習の到達目標                                                                                                                   |                                     |         | 授業の進め方                                                             |      | 履修の条件・進路 |
| 1 情報や考えなどを、場面や目的に応じて英語で書く能力を更に伸ばすとともに、この能力を活用して積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。<br>2 聞いたり読んだりした内容について、場面や目的に応じて概要や要点を書く能力を伸ばす。 |                                     |         | 1 ごく基本的な文法の知識を学習しながら、例文の表現を理解する。<br>2 習った文法内容を使って問題を解答したり、自己表現をする。 |      | 全員が履修する。 |

|                                  | 学 習 内 容                                                                                                                                                                                                        | 学習のポイント                                                                             | 学習の到達目標                                                           |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1<br>学<br>期                      | Lesson1 I Love My Country!<br>大好き！私の故郷<br>Lesson2 The New Wave of Sports<br>新スポーツわくわく体験                                                                                                                        | ・これまでの経験について会話する。<br>・好きな場所を紹介する。<br>・週末の予定について会話する。<br>・最新のものを紹介する。                | ・現在完了形、過去完了形、未来を表す表現を学習する。<br>・助動詞表現、助動詞の完了形、〈be 動詞+to 不定詞〉を学習する。 |
|                                  | Lesson3 The Future of Technology<br>未来の技術がやってきた<br>Lesson4 Rediscover Kabuki<br>飛び出せ！歌舞伎の世界                                                                                                                    | ・印象深かった授業について会話する。<br>・贈り物について説明する。<br>・日本の文化について会話する。<br>・日本の文化を紹介する。              | ・受動態、不定詞を学習する。<br>・不定詞、知覚動詞、使役動詞を学習する。                            |
| 2<br>学<br>期                      | Lesson5 Will Our Lives Change with AI?<br>みんなの暮らしは AI で変わる<br>Lesson6 Experience Madagascar's Wildlife<br>魅惑のマダガスカルツアー                                                                                         | ・いろいろな科学技術について会話する。<br>・社会の状況と職業についてのレポートを読む。<br>・大きさなどを身近なものに例える。<br>・有名な場所を紹介する。  | ・動名詞、分詞構文、〈with O 分詞〉を学習する。<br>・比較表現を学習する。                        |
|                                  | Lesson7 Can We Go and Live on Mars?<br>火星に住んでみてはいかが？<br>Lesson8 Language and Society<br>世界はことばを話してる                                                                                                            | ・火星についての会話を読む。<br>・火星での生活についてのレポートを読む。<br>・旅行に行く友達との会話を書く。<br>・「もし…がなければ」の表現の仕方を学ぶ。 | ・関係代名詞、関係副詞を学習する。<br>・仮定法を学習する。                                   |
| 3<br>学<br>期                      | Lesson9 Send Our Love to the World<br>やさしさよ、地球をまわれ<br>Lesson10 Follow in Our Hero's Footsteps<br>未来へのバトンを君に                                                                                                    | ・悩み事を伝える会話をする。<br>・社会問題についての発表原稿を読む。<br>・調べ学習での会話をする。<br>・関心のある人物を紹介する。             | ・否定の表現、代名詞を使った表現を学習する。<br>・無生物主語構文、that を使った表現を学習する。              |
| 取組<br>の<br>ア<br>ド<br>バ<br>イ<br>ス | ○授業の取組<br>各課の内容に関心を持ち、文法事項を確実に理解し表現できるようにする。<br>○家庭学習<br>予習・復習を毎日行い、テキストを声に出して読み、英文の意味を調べる。<br>○定期考査の勉強<br>ノートやプリントを整理し、大切な語句や表現を繰り返して練習し、覚える。<br>○その他のアドバイス<br>辞書や文法書を使って、必ず自分で予習する。<br>積極的にコミュニケーション活動に取り組む。 |                                                                                     |                                                                   |
| 評<br>価<br>方<br>法                 | 3つの観点別学習状況の評価の達成度をもとにして、総合的に評価する。(100点法)                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                   |
|                                  | 知識・技能                                                                                                                                                                                                          | 各種表現、文法項目の意味や働きについて理解している。(40点)                                                     |                                                                   |
|                                  | 思考・判断・表現                                                                                                                                                                                                       | 上記の知識、技能の表現を用いて、英語で情報を伝え合う技能を身につけている。(30点)                                          |                                                                   |
|                                  | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                                                                  | 与えられた課題について、筋道を立てて伝え合おうとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。(30点)                         |                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                 |          |                                                                                |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 単位数                                                                                                                                                                                                        | 2                                               | 生産食品科・2年 | 履修                                                                             | 必修       |
| 教科書                                                                                                                                                                                                        | Revised Applause English Logic and Expression I |          | 副教材等                                                                           |          |
| 学習の到達目標                                                                                                                                                                                                    |                                                 |          | 授業の進め方                                                                         | 履修の条件・進路 |
| <p>多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、</p> <p>1. 文脈にあった質問や答えを続けることで、情報や考え、気持ちなどを、やり取りを通して伝え合うことができる。</p> <p>2. 論理の構成や展開を工夫することで、情報や考え、気持ちなどを、話して伝えることができる。</p> <p>3. 論理の構成や展開を工夫することで、情報や考え、気持ちなどを、書いて伝えることができる。</p> |                                                 |          | <p>1 英語の表現等を習得する。</p> <p>2 話す、書く技能を習得する。</p> <p>3 英語を通じて論理的な判断力、表現力を身に付ける。</p> | 全員が履修する。 |

|                                      | 学 習 内 容                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      | 学習のポイント                                                                                           | 学習の到達目標                                                                                          |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>学<br>期                          | 中間<br>考<br>査                                                                                                                                                                | Lesson 1<br>My Hero<br>Lesson 2<br>Plans for the Weekend                                                             | あこがれの人について、わかりやすく的確に紹介する。<br>来日した知人と過ごす週末の予定について、積極的に発表する。                                        | 現在形や過去形、進行形の用法が理解できる。<br>さまざまな未来表現の用法とその違いが理解できる。                                                |
|                                      | 期<br>末<br>考<br>査                                                                                                                                                            | Lesson 3<br>Tips for Foreign Tourists<br>Lesson 4<br>My Own Experiences<br>Lesson 5<br>Popular Foods in the World    | 富士登山の際の注意事項について、積極的に発表する。<br>これまで経験したことについて、積極的に紹介する。<br>好きな日本の食べ物について、積極的に紹介する。                  | さまざまな助動詞の用法とその違いが理解できる。<br>現在完了形や現在完了進行形、過去完了形の用法が理解できる。<br>さまざまな受動態の用法とその違いが理解できる。              |
| 2<br>学<br>期                          | 中間<br>考<br>査                                                                                                                                                                | Lesson 6<br>Guinness World Records<br>Lesson 7<br>The Best-before Dates<br>Lesson 8<br>Ready for Disasters           | ギネスブックに載せるための規格について、積極的に発表する。<br>食品ロスの削減方法について、積極的に発表する。<br>台風への備えや発生時に必要なことについて、積極的に発表する。        | 比較級と最上級の用法が理解できる。<br>同等比較や倍数比較など、さまざまな比較表現が理解できる。<br>動名詞のさまざまな用法と to 不定詞の名詞的用法が理解できる。            |
|                                      | 期<br>末<br>考<br>査                                                                                                                                                            | Lesson 9<br>Introducing Japanese Culture<br>Lesson 10<br>What Did You See?<br>Lesson 11<br>Your Own Special Products | 留学先に持っていきたいおみやげについて、積極的に紹介する。<br>最近驚いたり感動したりした出来事について、積極的に発表する。<br>オリジナル製品のアイディアについて、積極的に発表する。    | to 不定詞の形容詞的・副詞的用法や、さまざまな to 不定詞の表現が理解できる。<br>さまざまな分詞の用法とその違いが理解できる。<br>さまざまな関係代名詞の用法とその違いが理解できる。 |
| 3<br>学<br>期                          | 学<br>年<br>末<br>考<br>査                                                                                                                                                       | Lesson 12<br>A Sightseeing Spot to Recommend<br>Lesson 13<br>I Wish I Could<br>Lesson 14<br>What Is "Upcycling"?     | おすすめの観光地について、その魅力が伝わるように説明する。<br>自分の住んでいる地域をよりよくする案について、積極的に発表する。<br>おすすめのアップサイクル製品について、積極的に発表する。 | さまざまな関係副詞の用法とその違いが理解できる。<br>さまざまな仮定法の用法とその違いが理解できる。<br>さまざまな接続詞を伴う表現が理解できる。                      |
| 取<br>組<br>の<br>ア<br>ド<br>バ<br>イ<br>ス | <p>○授業の取組<br/>積極的に英語を用いて自己表現を行う。</p> <p>○家庭学習<br/>ノート作成、語彙の意味等の確認を行っておく。</p> <p>○定期考査の勉強<br/>各表現方法を習得し、英語を用いて表現できるようにしておく。</p> <p>○その他のアドバイス<br/>積極的に授業に参加して、多くを学びましょう。</p> |                                                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                  |
| 評<br>価<br>方<br>法                     | 3つの観点別学習状況の評価の達成度をもとにして、総合的に評価する。(100点法)                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                  |
|                                      | 知識・技能                                                                                                                                                                       | 各種表現、文法項目の意味や働きについて理解している。(40点)                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                  |
|                                      | 思考・判断・表現                                                                                                                                                                    | 上記の知識、技能の表現を用いて、英語で情報を伝え合う技能を身につけている。(30点)                                                                           |                                                                                                   |                                                                                                  |
|                                      | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                               | 与えられた課題について、筋道を立てて伝え合おうとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。(30点)                                                          |                                                                                                   |                                                                                                  |

北高シラバス 「 英語コミュニケーションⅢ 」

|                                                             |                              |                                                                 |      |               |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|---------------|
| 単位数                                                         | 4                            | 普通科・3年                                                          | 履修   | 必履修           |
| 教科書                                                         | Vista English CommunicationⅢ |                                                                 | 副教材等 | 英単語ターゲット 1200 |
| 学習の到達目標                                                     |                              | 授業の進め方                                                          |      | 履修の条件・進路      |
| 英語を通じて、場面や状況などを踏まえて、相手の伝えたいことを理解するとともに、自分が伝えたいことを伝えることができる。 |                              | 1 英語の表現等を習得する。<br>2 話す、書く技能を習得する。<br>3 英語を通じて論理的な判断力、表現力を身に付ける。 |      | 全員が履修する。      |

|                                      | 学 習 内 容                                                                                                                                               | 学習のポイント                                                     | 学習の到達目標    |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|
| 1<br>学<br>期                          | 中間<br>考<br>査<br>English as an International Language                                                                                                  | 質問する、提案する、共感する                                              | be 動詞・一般動詞 |
|                                      | Digital Art                                                                                                                                           | 説明する、描写する、話題を発展させる                                          | 現在完了形      |
|                                      | 期<br>末<br>考<br>査<br>Sports Unite People for Peace                                                                                                     | 描写する、望む、推論する                                                | 受け身        |
| 2<br>学<br>期                          | Let's Have a Picnic!                                                                                                                                  | 説明する、話題を発展させる、質問する                                          | 動名詞・不定詞    |
|                                      | 中間<br>考<br>査<br>Dresden Elbe Valley                                                                                                                   | 質問する、説明する、感謝する                                              | 関係代名詞・関係副詞 |
|                                      | Flowers from Life                                                                                                                                     | 描写する、説明する                                                   | 名詞を修飾する分詞  |
| 3<br>学<br>期                          | 期<br>末<br>考<br>査<br>Global Refugee Crisis                                                                                                             | 報告する、説明する、注意をひく                                             | 比較級・最上級    |
|                                      | Dream Bigger, Go Farther                                                                                                                              | 主張する、望む、褒める                                                 | 形式主語 it    |
| 3<br>学<br>期                          | 学<br>年<br>末<br>考<br>査<br>The Little Prince                                                                                                            | 共感する、要約する、推論する、主張する                                         | 長文読解       |
| 取<br>組<br>の<br>ア<br>ド<br>バ<br>イ<br>ス | ○授業の取組<br>積極的に英語を用いて自己表現を行う。<br>○家庭学習<br>ノートの作成、語彙の意味等の確認を行っておく。<br>○定期考査の勉強<br>各表現方法を習得し、英語を用いて表現できるようにしておく。<br>○その他のアドバイス<br>積極的に授業に参加して、多くを学びましょう。 |                                                             |            |
| 評<br>価<br>方<br>法                     | 3つの観点別学習状況の評価の達成度をもとにして、総合的に評価する。(100点法)                                                                                                              |                                                             |            |
|                                      | 知識・技能                                                                                                                                                 | 各種表現、文法項目の意味や働きについて理解している。(40点)                             |            |
|                                      | 思考・判断・表現                                                                                                                                              | 上記の知識、技能の表現を用いて、英語で情報を伝え合う技能を身につけている。(30点)                  |            |
|                                      | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                         | 与えられた課題について、筋道を立てて伝え合おうとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。(30点) |            |

北高シラバス 「 英語コミュニケーションⅢ 」

|                                                             |                                   |                                                                 |      |               |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|---------------|
| 単位数                                                         | 4                                 | 普通科・3年                                                          | 履修   | 必履修           |
| 教科書                                                         | Big Dipper English CommunicationⅢ |                                                                 | 副教材等 | 英単語ターゲット 1400 |
| 学習の到達目標                                                     |                                   | 授業の進め方                                                          |      | 履修の条件・進路      |
| 英語を通じて、場面や状況などを踏まえて、相手の伝えたいことを理解するとともに、自分が伝えたいことを伝えることができる。 |                                   | 1 英語の表現等を習得する。<br>2 話す、書く技能を習得する。<br>3 英語を通じて論理的な判断力、表現力を身に付ける。 |      | 全員が履修する。      |

|                                      | 学 習 内 容                                                                                                                                               | 学習のポイント                                                     | 学習の到達目標                                   |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1<br>学<br>期                          | 中間<br>考<br>査<br><br><b>Is the Meat Real or Fake?</b>                                                                                                  | 例示                                                          | 代替肉の利点・欠点について、自分の意見を話す／書くことができる。          |
|                                      | <b>Let's Have a Healthy Workout</b>                                                                                                                   | 追加                                                          | 筋力トレーニングの効果や注意点について、自分の意見を話す／書くことができる。    |
|                                      | 期<br>末<br>考<br>査<br><br><b>My Opinion of Zoos</b>                                                                                                     | 討論でよく使う表現                                                   | 動物園の存在に対する賛成・反対の意見について、自分の意見を話す／書くことができる。 |
| 2<br>学<br>期                          | <b>The History of Ekiben</b>                                                                                                                          | 言い換え表現                                                      | 駅弁の歴史を基に、「自分の町の新たな駅弁」について考えを話す／書くことができる。  |
|                                      | 中間<br>考<br>査<br><br><b>Three Tips for Maintaining a Conversation</b>                                                                                  | 列挙                                                          | 会話を続けるコツを用いてクラスメートと会話を続けることができる。          |
|                                      | <b>The History of Recorded Music</b>                                                                                                                  | 時間的順序                                                       | 記録音楽の歴史について、自分の意見を話す／書くことができる。            |
| 期<br>末<br>考<br>査                     | <b>Online Word-of-Mouth</b>                                                                                                                           | ウェブサイトの読解                                                   | 飲食店に対する口コミ評価を基に、特定の店を人に薦めることができる。         |
|                                      | <b>After the Flowers</b>                                                                                                                              | 因果関係                                                        | 植物の生存戦略について、自分の意見を書くことができる。               |
| 3<br>学<br>期                          | 学<br>年<br>末<br>考<br>査<br><br><b>Hot Springs at Home and Abroad</b>                                                                                    | 対比                                                          | 日本と海外の温泉地の違いについて、自分の意見を話す／書くことができる。       |
| 取<br>組<br>の<br>ア<br>ド<br>バ<br>イ<br>ス | ○授業の取組<br>積極的に英語を用いて自己表現を行う。<br>○家庭学習<br>ノートの作成、語彙の意味等の確認を行っておく。<br>○定期考査の勉強<br>各表現方法を習得し、英語を用いて表現できるようにしておく。<br>○その他のアドバイス<br>積極的に授業に参加して、多くを学びましょう。 |                                                             |                                           |
| 評<br>価<br>方<br>法                     | 3つの観点別学習状況の評価の達成度をもとにして、総合的に評価します。(100点法)                                                                                                             |                                                             |                                           |
|                                      | 知識・技能                                                                                                                                                 | 各種表現、文法項目の意味や働きについて理解している。(40点)                             |                                           |
|                                      | 思考・判断・表現                                                                                                                                              | 上記の知識、技能の表現を用いて、英語で情報を伝え合う技能を身につけている。(30点)                  |                                           |
|                                      | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                         | 与えられた課題について、筋道を立てて伝え合おうとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。(30点) |                                           |

北高シラバス「論理・表現Ⅲ」

|                                                                                                                           |                                   |         |          |                                                              |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|----------|--------------------------------------------------------------|----------|
| 単位数                                                                                                                       | 2                                 | 対象学科・学年 | 普通科・3年Ⅱ型 | 履修                                                           | 必修・選択    |
| 教科書                                                                                                                       | MY WAY Logic and ExpressionⅢ（三省堂） |         |          | 副教材等                                                         |          |
| 学習の到達目標                                                                                                                   |                                   |         |          | 授業の進め方                                                       | 履修の条件・進路 |
| 1 情報や考えなどを、場面や目的に応じて英語で書く能力を更に伸ばすとともに、この能力を活用して積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。<br>2 聞いたり読んだりした内容について、場面や目的に応じて概要や要点を書く能力を伸ばす。 |                                   |         |          | 1 文法の知識を学習しながら、例文の表現を理解する。<br>2 習った文法内容を使って問題を解答したり、自己表現をする。 |          |

|                                                                                                                                                                                                                            | 学 習 内 容                                  |                                                             | 学習のポイント                                  | 学習の到達目標 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------|
| 1<br>学<br>期                                                                                                                                                                                                                | 中間<br>考<br>査                             | Lesson 1<br>Survey Results                                  | 聞き手を説得することができるよう、情報や考えを詳しく伝える方法を理解する。    | 動詞の種類   |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                          | Lesson 2<br>Writing an Email                                | 理由や根拠とともに情報を詳しく伝えた上で、読み手に希望をたずねる方法を理解する。 | 時制      |
|                                                                                                                                                                                                                            | 期末<br>考<br>査                             | Lesson 3<br>Writing a Blog                                  | グラフから読み取った内容にもとづいて、文章を書く方法を理解する。         | 助動詞     |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                          | Lesson 4<br>Describing Activities                           | 情報や自分の考えを詳しく伝えるための多様な語句や文を身に付ける。         | 不定詞・動名詞 |
| 2<br>学<br>期                                                                                                                                                                                                                | 中間<br>考<br>査                             | Lesson 5<br>Suggesting What to Buy                          | 情報や自分の考え、気持ちを詳しく伝えるための多様な語句や文を身に付ける。     | 分詞・分詞構文 |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                          | Lesson 6<br>Making a Proposal                               | 意見や主張、課題の解決策などを伝えるための多様な語句や文を身に付ける。      | 比較      |
|                                                                                                                                                                                                                            | 期末<br>考<br>査                             | Lesson 7<br>Making a Speech                                 | 情報や自分の考えを詳しく伝えるための語句や文を身に付ける。            | 関係詞     |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                          | Lesson 8<br>Writing an Invitation                           | 視覚的な情報を説明するための多様な語句や文を身に付ける。             | 仮定法     |
| 3<br>学<br>期                                                                                                                                                                                                                | 学<br>年<br>末<br>考<br>査                    | Lesson 9<br>Suggesting a Solution                           | 社会情勢についての情報を詳しく伝えるための多様な語句や文を身に付ける。      | 名詞・代名詞  |
| 取組のアドバイス<br>○授業の取組<br>各課の内容に関心を持ち、文法事項を確実に理解し表現できるようにする。<br>○家庭学習<br>予習・復習を毎日行い、テキストを声に出して読み、英文の意味を調べる。<br>○定期考査の勉強<br>ノートやプリントを整理し、大切な語句や表現を繰り返して練習し、覚える。<br>○その他のアドバイス<br>辞書や文法書を使って、必ず自分で予習する。<br>積極的にコミュニケーション活動に取り組む。 |                                          |                                                             |                                          |         |
| 評<br>価<br>方<br>法                                                                                                                                                                                                           | 3つの観点別学習状況の評価の達成度をもとにして、総合的に評価する。（100点法） |                                                             |                                          |         |
|                                                                                                                                                                                                                            | 知識・技能                                    | 各種表現、文法項目の意味や働きについて理解している。（40点）                             |                                          |         |
|                                                                                                                                                                                                                            | 思考・判断・表現                                 | 上記の知識、技能の表現を用いて、英語で情報を伝え合う技能を身につけている。（30点）                  |                                          |         |
|                                                                                                                                                                                                                            | 主体的に学習に取り組む態度                            | 与えられた課題について、筋道を立てて伝え合おうとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。（30点） |                                          |         |

北高シラバス「論理・表現Ⅱ」

|                                                                            |                                     |         |        |                                    |          |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------|--------|------------------------------------|----------|
| 単位数                                                                        | 2                                   | 対象学科・学年 | 農業科・3年 | 履修                                 | 必履修・選択   |
| 教科書                                                                        | MY WAY Logic and Expression II（三省堂） |         |        | 副教材等                               |          |
| 学習の到達目標                                                                    |                                     |         |        | 授業の進め方                             | 履修の条件・進路 |
| 1 情報や考えなどを、場面や目的に応じて英語で書く能力を更に伸ばすとともに、この能力を活用して積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。 |                                     |         |        | 1 ごく基本的な文法の知識を学習しながら、例文の表現を理解します。  |          |
| 2 聞いたり読んだりした内容について、場面や目的に応じて概要や要点を書く能力を伸ばす。                                |                                     |         |        | 2 習った文法内容を使って問題を解答したり、自己表現をしたりします。 |          |

|                                                                                                                                                                                                                            | 学 習 内 容                                   |                                                                                                                        | 学習のポイント                                                                                                                                                                                                                                                       | 学習の到達目標                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>学<br>期                                                                                                                                                                                                                | 中間<br>考<br>査                              | Lesson1 I Love My Country!<br>大好き！私の故郷                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>これまでの経験について会話する。</li> <li>好きな場所を紹介する。</li> <li>週末の予定について会話する。</li> <li>最新のものを紹介する。</li> </ul>                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>現在完了形、過去完了形、未来を表す表現を学習する。</li> <li>助動詞表現、助動詞の完了形、〈be 動詞+to 不定詞〉を学習する。</li> </ul>                       |
|                                                                                                                                                                                                                            | 期<br>末<br>考<br>査                          | Lesson3 The Future of Technology<br>未来の技術がやってきた<br>Lesson4 Rediscover Kabuki<br>飛び出せ！歌舞伎の世界                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
| 2<br>学<br>期                                                                                                                                                                                                                | 中間<br>考<br>査                              | Lesson5 Will Our Lives Change with AI?<br>みんなの暮らしは AI で変わる<br>Lesson6 Experience Madagascar's Wildlife<br>魅惑のマダガスカルツアー | <ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな科学技術について会話する。</li> <li>社会の状況と職業についてのレポートを読む。</li> <li>大きさなどを身近なものに例える。</li> <li>有名な場所を紹介する。</li> <li>火星についての会話を読む。</li> <li>火星での生活についてのレポートを読む。</li> <li>旅行に行く友達との会話を書く。</li> <li>「もし…がなければ」の表現の仕方を学ぶ。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>動名詞、分詞構文、〈with O 分詞〉を学習する。</li> <li>比較表現を学習する。</li> <li>関係代名詞、関係副詞を学習する。</li> <li>仮定法を学習する。</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                            | 期<br>末<br>考<br>査                          | Lesson7 Can We Go and Live on Mars?<br>火星に住んでみてはいかが？<br>Lesson8 Language and Society<br>世界はことばを話してる                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
| 3<br>学<br>期                                                                                                                                                                                                                | 学<br>年<br>末<br>考<br>査                     | Lesson9 Send Our Love to the World<br>やさしさよ、地球をまわれ<br>Lesson10 Follow in Our Hero's Footsteps<br>未来へのバトンを君に            | <ul style="list-style-type: none"> <li>悩み事を伝える会話をする。</li> <li>社会問題についての発表原稿を読む。</li> <li>調べ学習での会話をする。</li> <li>関心のある人物を紹介する。</li> </ul>                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>否定の表現、代名詞を使った表現を学習する。</li> <li>無生物主語構文、that を使った表現を学習する。</li> </ul>                                    |
| 取組のアドバイス<br>○授業の取組<br>各課の内容に関心を持ち、文法事項を確実に理解し表現できるようにする。<br>○家庭学習<br>予習・復習を毎日行い、テキストを声に出して読み、英文の意味を調べる。<br>○定期考査の勉強<br>ノートやプリントを整理し、大切な語句や表現を繰り返して練習し、覚える。<br>○その他のアドバイス<br>辞書や文法書を使って、必ず自分で予習する。<br>積極的にコミュニケーション活動に取り組む。 |                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
| 評<br>価<br>方<br>法                                                                                                                                                                                                           | 3つの観点別学習状況の評価の達成度をもとにして、総合的に評価します。(100点法) |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                            | 知識・技能                                     | 各種表現、文法項目の意味や働きについて理解している。(40点)                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                            | 思考・判断・表現                                  | 上記の知識、技能の表現を用いて、英語で情報を伝え合う技能を身につけている。(30点)                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                            | 主体的に学習に取り組む態度                             | 与えられた課題について、筋道を立てて伝え合おうとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。(30点)                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |