



学校経営方針説明



愛媛県立北宇和高等学校

学校概要 1

普通科・食品生産科
学級数 9クラス
創立87年目

鬼北町の魅力化支援
全国募集 (R3~)
魅力化推進校 (R9)
↓
志願者増加傾向



学校概要 2

馬術部新厩舎を整備

「通級による指導」

地域から期待・注目



建学の精神



開拓不撓
相愛流汗

校 訓



協 和
責 任
健 康

指導目標



豊かな人間力
(徳・知・体) を
育む教育の実践



北宇和高校魅力化コンセプト

きみだけの北辰（ポラリス）をつかみ

みらい

きみだけの魅来を描こう



「北辰」北極星・目標・信念・指標

「魅来」魅力的でワクワクする未来

教育目標



指導目標：

豊かな人間力（徳・知・体）を育む教育の実践

重点努力目標：

志高く、求めて学び、自分の未来を切り拓け

指導目標の位置づけ

- 『知・徳・体』の先頭に「徳」を置く



『徳・知・体』

(道徳心・主体的に学びに向かう態度など、
人としての在り方を基盤に)

- 「徳」を土台に「知」を磨き「体」を鍛える

- 地域に信頼され、未来を切り拓く力を育成

スクールポリシー

1

- ・ 自己肯定感と他者感覚の向上

2

- ・ 考える力
- ・ コミュニケーション力
- ・ プレゼン力
- ・ 協働する力の育成

3

- ・ 主体的に学び続ける力
- ・ 地域社会やグローバル社会に貢献できる生徒を育成

自己肯定感と他者感覚

●生徒主体の行事を重視し「心の力」を育む





総合的な探究の時間

課題設定→調査→発信→振り返り

Think and Move Cycle

◆ 経験学習サイクル

自分で考え、活動し、振り返り
を次に生かす学習モデル

◆ アサーティブ・コミュニケーション

相手の意見や立場を尊重しながら
自分の考えを述べることを学ぶ



ポラリス

きみだけの**北辰**をつかみ

みらい

きみだけの**魅来**を描こう



総合実習
(生産食品科)



部活動
(馬術部)



- 自己肯定感・他者感覚を向上させ、人としての成長を促す
- 将来にわたって主体的に学び続ける力の育成
- 地域社会やグローバル社会に貢献できる人材の育成



北辰
(総合的な探究の時間)

経験する

3年

自分だけの
魅来を描く



自ら試す

2年

自分だけの
ポラリスをつかむ

ふりかえる

多様な連携・協働先

小学校	中学校	大学
自治体	公営塾	公営寮
地域住民	地元企業	その他

1年

北高生としての
ポラリスを見つける
～きみがいるだけで
素晴らしい～

こうしたら？
を深める

探究的学習を継続して身につける力

考える力

コミュニケーション力

プレゼンテーション力

協働する力

ポラリスとは北極星のこと。北極星は動かないため、古くから旅人の「道しるべ」とされてきました。このポラリスに、自分自身の中の「信念」「道しるべ」といった意味を込めています。北宇和高校で様々な経験から学び成長することで、ワクワクするような魅力的な未来(魅来)を実現させよう！魅来に向かって邁進するあなたを、全面的にバックアップしていきます。

取組例①「お仕事図鑑」

地域企業訪問
インタビュー
→ 冊子化

- ・ キャリアデザイン
- ・ 自己の将来像を構築



例② 「奈良山等妙寺歴史交流館」

高校生視点で企画・発信
史跡ガイド・フォト・仮装行列
地域の魅力発信に貢献





等妙寺史跡群 × 北宇和高校



等妙寺旧参道 ガイド ツアー



2025
3/9 SUN

北高生が等妙寺
旧参道をご案内！
夜の等妙寺では不
思議なコトも起こ
るかも…？



また等妙寺に行きたくなる！

イベント詳細

日時: 2025年3月9日(日)
時間: 17:00~17:30
場所: 奈良山等妙寺歴史交流館

参加申し込み

無料でどなたでもご参加いただけますが、人数把握のため可能な方は事前申し込みをお願いします。

内容

北宇和高校生がガイドとなり、等妙寺史跡群の遊歩道を少しだけ散策します。道中でもっと等妙寺を知りたくなるクイズ大会も開催！等妙寺をもっと知りたくなること間違いなしのイベントです！

申し込みは
こちらから
→



取組例③「予土線活性化」

駅前マルシェ・季節装飾 カボチャアート、クリスマス、桃祭り



取組例④「高校生シンポ」

地域の未来を議論

課題解決力・協働力・発信力を育成



予士あす青春18プロジェクト

愛媛県と高知県の高校生が沿線地域を盛り上げていくことを目的に開催



チカナガ夢シンポ

地方創成部員3年生による近永駅周辺賑わいプロジェクトに対する意見交換

地域との協働 （主体的学びと社会貢献）

- ・ 地域最大イベント「でちこんか」参加
- ・ 同窓生講演で学びを社会と接続
- ・ 生涯学び続ける姿勢を涵養



心の教育（研究指定）

多彩な学びを通して

自己肯定感を育む教育の推進

— 自尊心と他者を思いやる心の育成を目指して —

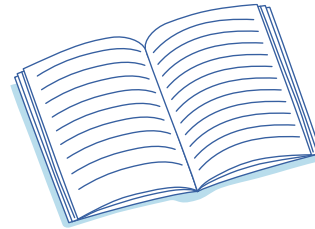
心の教育

自己理解と他者理解



内省する力
感情を整理する力
思いやり
共感力

学びへの意欲



探究心
協働する力
主体的な進路選択
挑戦する力

自他の尊重



自尊感情
自己肯定感
規範意識
感謝の心・人権意識

教科指導／校務分掌／特別活動
探究活動で「心の力」を育成

心の教育の実践①

心の教育講演会（5月）： 「金メダルから学ぶ 最強メンタルの作り方」



心の教育の実践②

「心に響く言葉」の紹介

「言葉のシャワー」

「鏡のメッセージ」 自分への問いかけ



笑顔がずっと続きますように。



今日も一日頑張って!!

心の教育の実践③

生産食品科：

小学校との連携学習（花・野菜の定植、
田植え、 食品加工体験）

地方創生部：

交通安全紙芝居（シクロクロス大会）



心の教育 今後の取組

馬術部：

エンジョイライディング

セラピーコース（開設に向け準備）



心の教育 今後の取組②

総合的な探究の時間の改善

S E L (感情から地域課題発見)

Social Emotion Learning

自分が地域の「スポット」や「出来事」に対して抱いた感情をもとに、感情マップを作成

ポジティブ感情	➡	伸ばしたい地域の魅力
ネガティブ感情	➡	改善したい地域の課題

地域課題や魅力の発見・提案につなげる

部活動の取組

自己肯定感や挑戦する心を育む



馬術部：インターハイ第3位



レスリング（全国大会）



吹奏楽：金賞（県代表）



水泳（全国大会）

中高連携

地元中学校との合同学習や交流



地元中学と高校で大学訪問



くるまざミーティング (中2・高2)



全員参加の高校体験入学 1



全員参加の高校体験入学 2

公営寮・公営塾

地域から高校をなくさない



多世代交流施設

交流施設28名

北辰寮 14名

最大42名



学校ブランディング ①

- 生徒ファーストの学校イメージ

- 多彩な新制服

- ポロシャツ
- 白セーラー
- オプション多数

- パーカーも制服に
(授業で着用可)



学校ブランディング ②

- 生徒目線の学校PR冊子
- Instagram/Tictok/メタバーズ



学校ブランディング ③

CATV 高校生番組「ポラリスタイム」
学校の今を伝える ・ 地域からの理解



成果① 進路実績

国公立合格者数

令和3年：2人

令和4年：1人

令和5年：8人

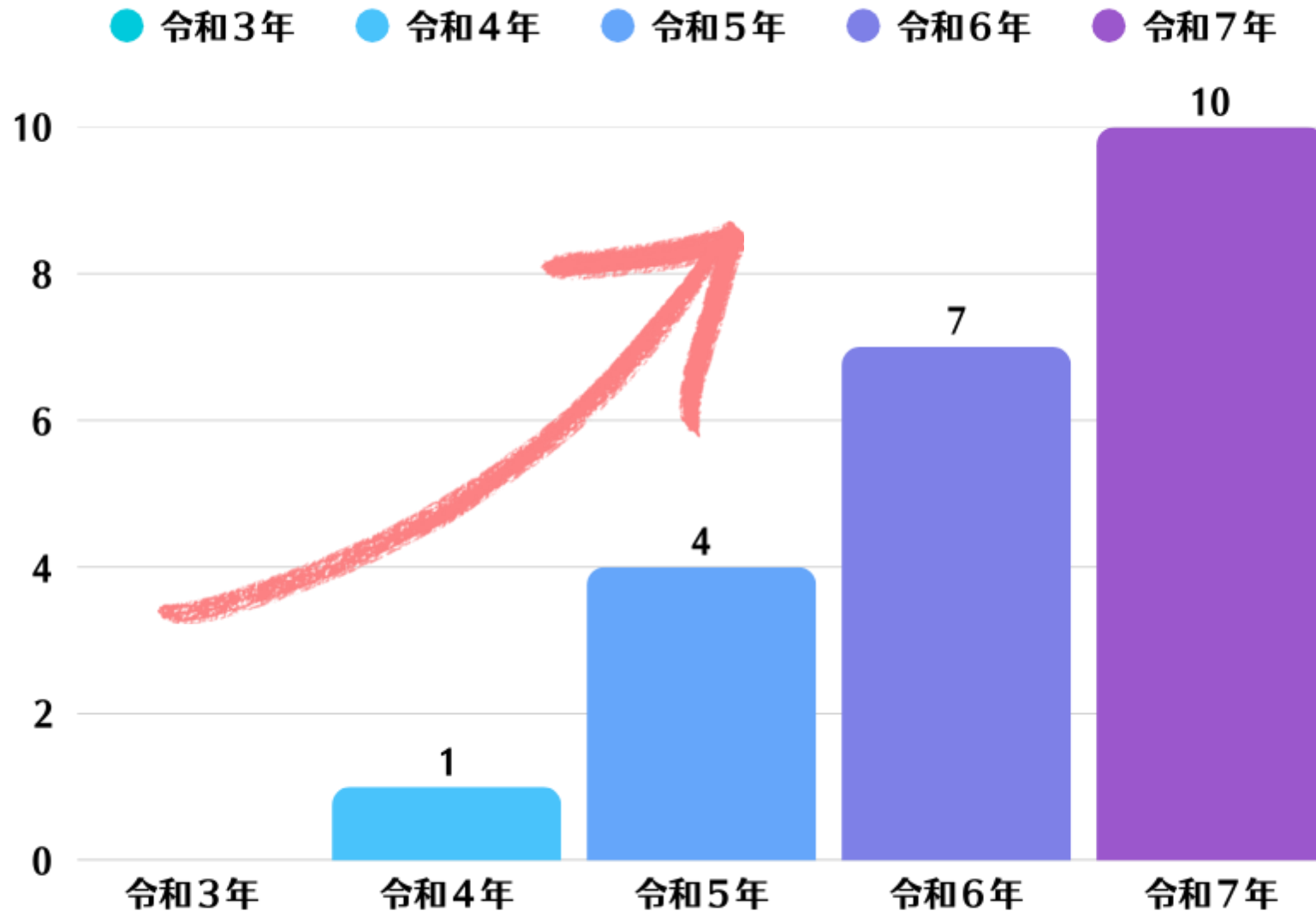
令和6年：6人

増加傾向

推薦型・総合型選抜の成果

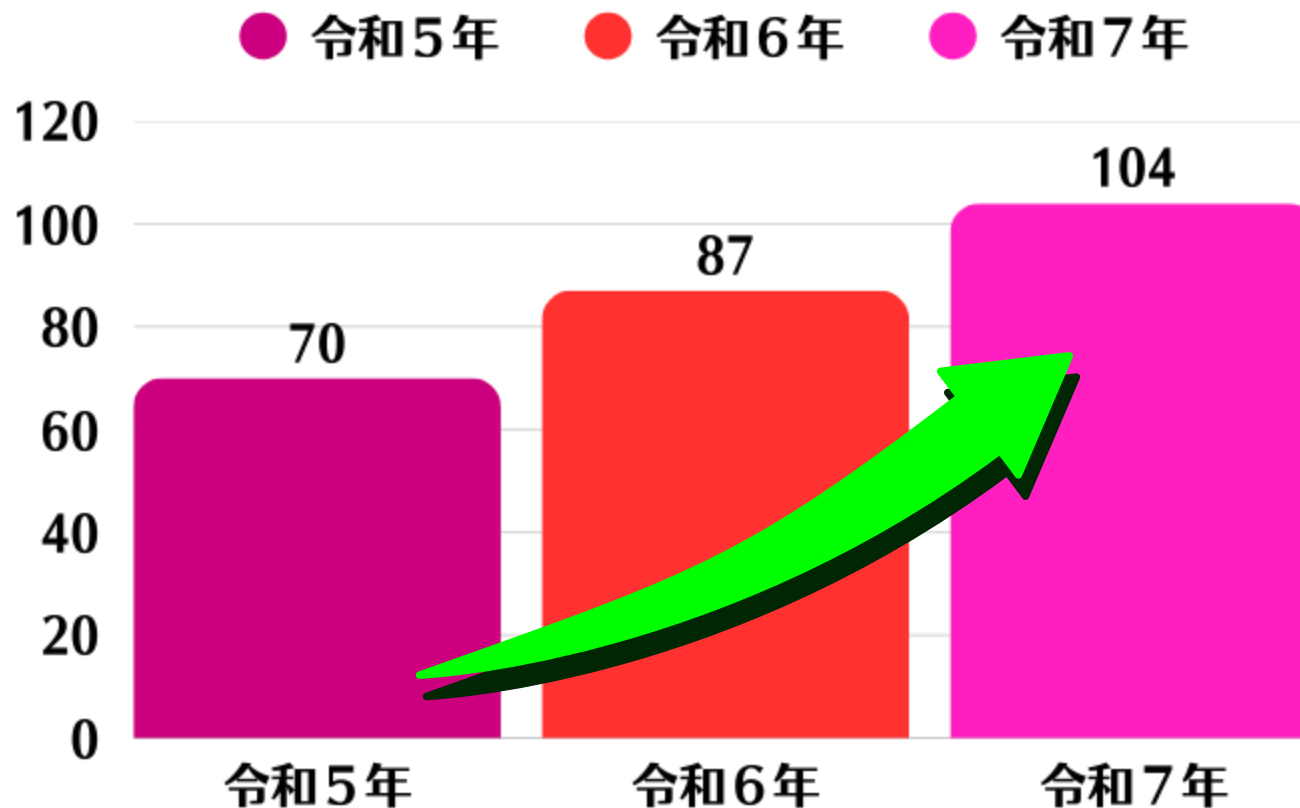
総合的な探究の時間での学び

成果② 全国募集による入学者数



成果③ 入学志願者数 毎年20%増

令和5年度比 150%増加 (R7)



課題と展望

☑ 課題

「家庭学習習慣の定着」

「進路意識の向上」

☑ 展望

「生徒ファースト」

「変化を恐れない学校づくり」

「魅力化の仕掛けづくり」

変化し続ける学校

「現状維持は後退なり」

～変化し続ける学校を目指して～



北宇和高校の強み

- ・ 生徒の主体性・地域との協働・
多彩な学び
- ・ 地域に根ざした特色と魅力の
ある学校づくりを推進



END

